

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Социология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Право

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель(и):

Воронов В.М., канд. филос. наук,
магистр социологии, доцент кафедры
ФСНиПСО

Сауткин А.А., канд. филос. наук,
доцент, магистр социологии, доцент
кафедры
ФСНиПСО

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 15 мая 2020 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой



Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общее систематизированное представление о социальных явлениях и процессах и методах их познания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: принципы системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Владеть: навыком анализа различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 1.1 Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования	Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования
	ИПК1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными	Уметь: разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	ИПК1.3 Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Владеть: предметным содержанием истории, навыками

	особенностями учащихся ИПК 1.3. Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории	отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории
--	---	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) История. Право.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Философия», «История философии», «Историческая антропология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	3	108	14	24	-	38	8	70	-		зачет

В интерактивных формах часы используются в виде деловой игры и групповой дискуссии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№	Наименование раздела, темы	Контактная работа	ак			ра			со			со		
			тн	кт	тн	кт	тн	кт	тн	кт	тн	кт		

п/п		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Социология как наука	4	6	-	10	2	22	-
2.	Общественные явления и процессы	4	10	-	14	2	24	-
3.	Социальные общности и индивиды в системе социальных связей и отношений	6	8	-	14	4	24	-
	Зачет:	-	-	-	-	-	-	
	ИТОГО:	14	24		38	8	70	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1. Введение в социологию

Объект, предмет, задачи социологии, ее соотношения с другими науками. Функции социологической науки. Структура социологии. Институционализация социологии как науки. Исторические, общественно–политические, социальные и научные предпосылки возникновения социологического знания. Роль О. Конта в разработке исходных посылок социологического мышления. Краткий экскурс в историю формирования и развития социологических взглядов, теорий, концепций образования профессионального сообщества, практической деятельности в Западной Европе, США, России. Состояние, тенденции изменений, проблемы социологии в современном мире и в России.

Основные категории социологии. Основные конструкты феномена социального. Социальная реальность как изучаемое социологией пространство. Акторы, процессы социальных действий и взаимодействий, производства и воспроизводства социальной реальности. Понятие единичного действия. Действие и деятельность. Специфика социального действия. Структура и система социального действия. Акторы социального действия. Ситуация действия. Виды действий. Рациональные и иррациональные социальные действия.

Тема 2. Методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Методология, методика, процедуры, методы социологического исследования.

Функции, виды, этапы социологического исследования. Программа социологического исследования как основной методический документ.

Общенаучные, частные, специальные методы социологического исследования. Методы сбора социальной информации и инструментарий исследования. Понятие выборки и репрезентативности. Компьютерная обработка и математико-статистические методы анализа данных.

Раздел 2. Общественные явления и процессы

Тема 3. Общество как социальная система

Общество как универсальный способ организации социальных связей.

Основные отличительные черты и признаки общества. Единство, целостность, устойчивость – атрибуты общества. Общество как социальная система. Структура общественной системы. Сферы и институты общества. Подсистемы общества и их функции.

Типология и эволюция общества. Возникновение ранних государств. Правовое и тоталитарное государство. Гражданское общество как идеал и реальность.

Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Социально-культурные особенности российского общества. *Место России в мировом сообществе.*

Понятие социального пространства общества. Взаимосвязь социального пространства с природно-географическим пространством. Территориальное и социальное пространство. Население как категория социального пространства. Общество как социальное пространство. Исторические и социокультурные особенности социального пространства в России.

Границы социального пространства. Социальное пространство и социальное поле. Социальное пространство и социальная среда. Социально-пространственная структура российского общества. Состояния социального пространства.

Параметры социального пространства и его многомерность. Качественные и количественные характеристики социального пространства.

Социальная структура. Критерии определяющие структурированность социального пространства. Структурные измерения социального пространства.

Исторические факторы и условия, определяющие особенности социального структурирования в России. Социальная структура современной России.

Тема 4. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность

Критерии, способы и признаки социальной дифференциации. Понятие *социального неравенства*. Теоретические подходы к объяснению социального неравенства. Функции социального неравенства. Факторы и механизмы воспроизводства неравенства. Исторические особенности и виды социального неравенства в России.

Понятие социальной стратификации. Понятие социального статуса. Стратификационные признаки. Факторы и механизмы стратификационного деления и воспроизводства стратификационных систем. Типы стратификационного деления. Стратификационные трансформации. Исторические особенности социальной стратификации, ее изменений и трансформаций в российском обществе.

Социальные классы как особый вид стратификационного деления. Индекс социальной позиции. Виды классовой структуры. Средний класс: критерии выделения и эмпирические признаки. Средний класс в современном российском обществе.

Маргинальность как состояние и характеристика стратификационных систем. Виды и проявления маргинальности. Методология исследования социальной стратификации. Эмпирические исследования проблем социальной стратификации в российской социологической науке.

Социальная мобильность в обществе: механизмы реализации и процессуальность. Направленность, формы, интенсивность и масштабы социальной мобильности. Детерминанты мобильности. Виды мобильности. Миграционная мобильность населения как вид социальной мобильности. Миграция, ее виды, способы и формы. Миграционная картина современной России. Мобильность в советском и постсоветском обществе. Групповая замкнутость. Закрытость и открытость российского общества. Теоретические и эмпирические исследования социальной мобильности.

Тема 5. Социальные изменения и социальные процессы

Социальные изменения: понятие и сущность. Методология изучения социальных изменений. Теоретико-концептуальные подходы к исследованию социальных изменений.

Источники и факторы социальных изменений: технико-технологические, демографические, культурные инновации и заимствования, идеологические, социальные противоречия и конфликты. Направленность социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальный прогресс и регресс. *Концепция социального прогресса.*

Социальные процессы как способ и форма социальных изменений. Типология социальных процессов. *Социальные революции и реформы.*

Характер и тенденции, проблемные области социальных изменений в глобальном сообществе.

Содержание и противоречия в социальных изменениях российского общества во второй половине 1980-х гг. – начале XXI в.

Тема 6. Социальные движения

Социальные движения как вид коллективного поведения. Причины социальных движений. Глобальные и локальные социальные проблемы.

Динамика социальных движений. Типы социальных движений. Революционные и реформаторские движения, движения сопротивления. Социальная революция. Антиглобалистские, экологические, феминистские, антивоенные и другие виды современных социальных движений.

Тема 7. Социальные институты как нормативно-регулятивная система

Основные свойства и характеристики *социальных институтов.*

Подходы к пониманию социальных институтов. Актуализация потребностей и логика институализации социальных отношений. Социальные последствия и эффекты институализации в обществе. Социальные институты и социальные практики.

Типология и виды социальных институтов. Социально-исторические типы социальных институтов.

Функционирование социальных институтов и институциональные изменения. Полифункциональность институтов. Функции и дисфункции института. Проблема эффективности институтов и институциональных систем. Проблема соотношения устойчивости и изменчивости в социальных институтах. Институциональные инновации.

Основные социальные институты. Семья и брак как социальный институт. Экономические институты, их типология и функции. Институциональная организация в сфере политики и власти. Религия как социокультурный институт. Образование как социальный институт общества. *Общественное мнение как институт гражданского общества.* Исторические особенности становления и современного развития институтов в социальной реальности российского общества.

Тема 8. Социальная организация

Понятие *социальной организации.* Взаимосвязь и взаимодействие социальных институтов и организаций. Строение организаций. Иерархия в организации. Цель как ключевой момент организации. Эффект синергии.

Виды организаций. Корпорация. Бюрократия как организационная система. Семья как социальная организация.

Внутриорганизационные тенденции. Лидерство в организации.

Функционирование и развитие организаций. Процессы управления организациями. Выработка, принятие и реализация управленческих решений. Управляемость организаций. Проблемы оптимизации организаций. Организационные изменения.

Организационное поведение. Организационная, корпоративная культура. Организационная патология. Конфликты организации.

Раздел 3. Социальные общности и индивиды в системе социальных связей и отношений

Тема 9. Социальная связь как условие существования и отличительный признак общества

Социальные связи как социокультурные обязательства индивидов и групп по отношению друг к другу. Элементы социальной связи. Внутреннее строение социальной связи. Социальные контакты и *социальные взаимодействия* как способ и форма образования и поддержания социальной связи в социальной реальности. Виды социальных контактов и взаимодействий. Образование сети взаимодействий.

Структура социальной связи. Принципы регулирования социальной связи. Проблема справедливости. Средства, процессы и механизмы регуляции социальной связи.

Методология и методы теоретического и эмпирического анализа социальных взаимодействий. Особенности формирования социальной связи в условиях современного российского общества.

Социальные отношения как способ интеграции участников взаимодействия в целостные общественные образования и группы. Параметры социальных отношений, интенсивность, прочность, продолжительность, направленность, содержание.

Виды социальных отношений. Дарение, обмен как взаимодействия и отношение. Виды обмена. Солидарные отношения. Классификация отношений. Теоретико-методологические подходы к исследованию социальных отношений.

Социальные отношения как объект и предмет социологического изучения.

Тема 10. Социальные общности и группы

Понятие социальной общности. Солидарность как фактор интеграции социальных общностей. Специфика, значение и *виды общностей.* Мнимые и реальные общности. Понятие множества и его виды. Контактные общности. *Общность и личность.* Территориальные общности. Кровнородственные общности. Общности, создаваемые и функционирующие на основе общности культуры. Феномен этноса. Виртуальные общности. Массовые общности и их особенности. Феномен толпы. Условия образования и функционирования социальных кругов. Глобальная общность.

Понятие социальной группы. Критерии выделения и обособления групп. Групповая идентичность и феномен «Мы» – «Они». Понятие референтной группы. Роль ценностей, создаваемых на их основе образцов, функций в определении группового своеобразия.

Составные элементы группы. Феномен групповой устойчивости. Групповой этноцентризм как фактор повышения внутренней сплоченности. Коллективная воля группы. Механизмы разрешения внутригрупповых конфликтов.

Классификация и виды социальных групп. *Малые группы и коллективы.* Специфика малых групп. Феномен лидерства в группе. Конформизм и конфликты в группе.

Теория и методы исследования групп и группового поведения. Социометрическое тестирование как метод исследования микроструктуры малых групп.

Тема 11. Личность в системе социальных взаимодействий

Человек, индивид, личность. Дискуссия о природе человека. *Личность как социальный тип.* Социальная типология личности. Личность с позиций макро- и микросоциологии. Теории личности. Статусные характеристики личности. Статусно-ролевые концепции личности. Социальный престиж статуса. Иерархия социальных статусов. Статусные коллизии. Роль и поведение личности. Ролевые конфликты личности и пути их преодоления. Поведенческая концепция личности. Диспозиционная структура

личности.

Личность как деятельный субъект. Социальная активность и стратегия жизни личности. Механизмы социальной деятельности и поведения. Виды и теории поведения личности. Мотивы и ценностные ориентации. Духовная потребность личности в самореализации. Проблемные области и методические средства в социологических исследованиях личности.

Социализация личности. Роль макро– и микрофакторов в процессах социализации личности. Этапы и стадии социализации. Агенты и институты социализации. Психологические механизмы социализации. Первичная и вторичная социализация. Социализация и воспитание, социализация и обучение. Самосоциализация. Десоциализация и ресоциализация. Социализация и индивидуализация личности. Социализация как проблема обретения личностной идентичности. Личность и группа в процессе социализации. Явление конформизма. Проблема взаимодействия поколений в процессе социализации.

Теоретические подходы к изучению социализации. Проблематика и методы эмпирических исследований социализации личности. Особенности социализационных практик, процессов личностного становления в современном российском обществе.

Тема 12. Девиация и социальный контроль в обществе

Понятие *девиации*. Девиантное поведение как объект изучения. Виды отклоняющегося поведения. Позитивная, негативная девиация.

Теоретические исследования девиации. Социологические теории девиации.

Социальный контроль: сущность и содержание. Система социального контроля как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля. Определение и классификация социальных норм. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты и способы формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

Девиантное и делинквентное поведение в обществе. Состояние преступности в мире, в России: традиционные и новые детерминанты, формы проявления. Исследования девиации и проблем социального контроля в социологии: объектно-предметные направления и методы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/32C3761D-D062-4664-9BF6-B177FA8CB5C0/vvedenie-v-izuchenie-sociologii>
2. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C3C8E4ED-22D4-4944-B8E3-F0C6BA229C78/sociologiya>
3. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio->

[online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979/obschaya-sociologiya-praktikum](https://biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979/obschaya-sociologiya-praktikum)

Дополнительная литература:

4. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EE755967-C3B8-467F-AEFF-F1AC4EA85891/istoriya-sociologii-klassicheskiy-period>
5. Громов, И. А. Западная социология в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Громов, В. А. Семенов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CAE684AC-2BFC-404F-8ACB-1836E0AD2512/zapadnaya-sociologiya-v-2-ch-chast-1>
6. Громов, И. А. Западная социология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Громов, В. А. Семенов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/731AFF64-1745-4C90-8470-8CADC43ABB65/zapadnaya-sociologiya-v-2-ch-chast-2>
7. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/21178263-C11F-491B-B45E-48A22B4E6020/sociologiya-v-2-ch-chast-1>
8. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6C1F9A83-2E78-4364-AB3B-81B1EFFF454D/sociologiya-v-2-ch-chast-2>
9. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F58FE06E-FE13-464B-8592-61C04F9AB803/obschaya-sociologiya>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office;

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]:

электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.